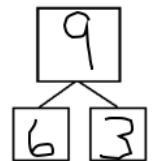
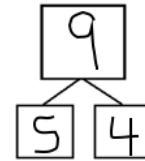


RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

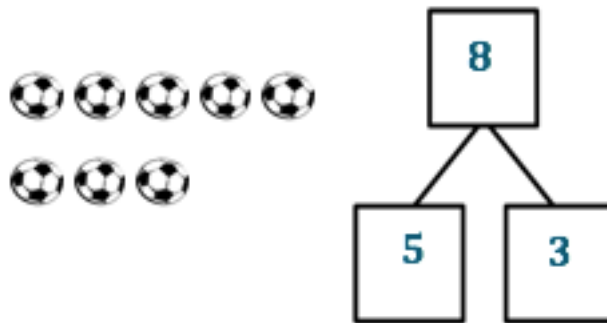
Durante los próximos días, en la clase de matemáticas avanzaremos con el objetivo de sumar y restar con fluidez números del 1 al 10. Aprenderemos a descomponer un total en dos partes o **sumandos**. Por ejemplo, 9 se puede descomponer en 5 y 4 dado que $5 + 4 = 9$. Los estudiantes comenzarán a comprender que es posible descomponer un número de múltiples formas.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Identificar rápidamente un grupo de cinco dentro de un grupo mayor de elementos y luego **contar a partir de** cinco para encontrar la cantidad total de elementos.
- Mostrar diferentes formas de descomponer un total y dibujar el correspondiente **vínculo numérico**.
- Decir cuál es el total, cuando se suma *uno más* a un número; por ejemplo, “uno más que 7 es 8”.



Dibuja un vínculo numérico para el número 8 donde 5 es una de las partes.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuestas detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

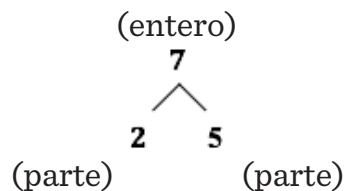
CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que le muestre cómo contar con el Método matemático (contando de izquierda a derecha comenzando con el dedo meñique de la mano izquierda).
- Juegue a mostrar los dedos con el “Método matemático”: el Jugador A muestra rápidamente, con sus dedos, un número (del 1 al 10) usando el método matemático y luego los oculta detrás de su espalda. El Jugador B dice el número que vio. Si desea un desafío mayor, el Jugador B debe decir cuántos más necesita el Jugador A para hacer diez.
- Juegue a “grupos de monedas de un centavo”: pídale a su hijo/a que organice 6 a 10 monedas de un centavo en dos grupos, colocando cinco monedas de un centavo en un grupo. Luego pídale a su hijo que dibuje un vínculo numérico que muestre la forma en que se agruparon las monedas de un centavo. Por ejemplo, si el total es 8 monedas de un centavo, entonces las partes son 5 y 3. Si desea un desafío mayor, separe las monedas de un centavo de dos formas diferentes, con el mismo total, y dibuje el vínculo numérico correspondiente a cada forma; por ejemplo, 5 y 3, y 4 y 4.



REPRESENTACIONES

Vínculo numérico: un modelo que muestra la relación entre un número (entero) y sus partes.



Contar a partir de: contar hacia adelante, a partir de un sumando o número, hasta llegar al total. Por ejemplo, en $6 + \underline{\quad} = 8$, podemos contar a partir de 6, contando dos más hasta llegar a 8.

Sumando: un número que se suma a otro(s) número(s); por ejemplo, en $3 + 4 = 7$, 3 y 4 son sumandos.