

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

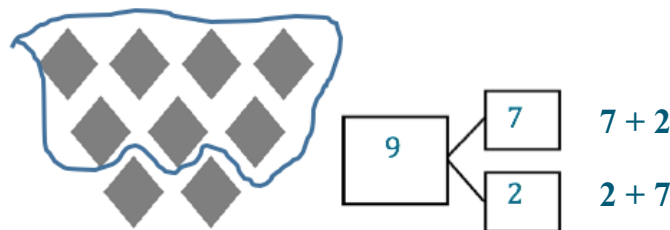
Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas estaremos aprendiendo a mostrar todos los **pares o parejas de números** que forman los números 6, 7, 8, 9 y 10 (p. ej., 7: 6 y 1, 5 y 2, 4 y 3). Los estudiantes utilizarán los vínculos numéricos y las **expresiones** de suma para representar la forma en que dos partes forman un total. Contarán a partir del primer adendo o parte para encontrar el total.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Hacer tarjetas de vínculos numéricos.
- Completar el número que falta en un vínculo numérico. Luego escribir un **enunciado numérico** de suma para el vínculo numérico: por ejemplo, $4 + 3 = 7$.
- Utilizar una expresión para escribir un vínculo numérico que forme 8 y hacer un dibujo que se relacione con los 8 elementos organizados en dos grupos.
- Escribir expresiones y vínculos numéricos para mostrar las diferentes formas de hacer 9 a partir de dos partes.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 7)

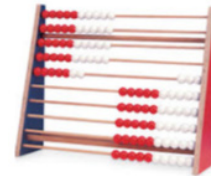
Encierra 7. ¿Cuántos necesita 7 para hacer 9?



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuestas detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Pídale a su hijo/a que cuente del 10 hasta el 20 y luego hacia atrás, primero de la forma regular y luego utilizando el método **Say Ten**, tal como se muestra a continuación.
- Forma regular: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14... (si su hijo/a está encontrando dificultades, considere utilizar un **Rekenrek** u otro ábaco como apoyo).
- Método Say Ten: 8, 9, 10, diez 1, diez 2, diez 3, diez 4...
- Pídale a su hijo/a que use juguetes (como bloques de armar), cereales o monedas de un centavo para mostrar las partes de un número, que hacen el total. Por ejemplo, 6 cubos rojos y 3 cubos azules forman 9 cubos. Como desafío, pídale a su hijo que dibuje un vínculo numérico que se relacione con cada combinación.
- Ejercicio de tiro al blanco: el Jugador A escoge un número del 7 al 9 que será el objetivo o blanco. El Jugador B tira el dado, mira el número y dice qué número se necesita para formar el número objetivo. Por ejemplo, si el número objetivo es 7 y al Jugador B le sale un 3, entonces la respuesta es 4.



VOCABULARIO

Expresión: un enunciado con números y símbolos (tales como + y -) que representa un solo valor y no tiene el símbolo de igual (=); por ejemplo, $2 + 1$ o $5 - 3$.

Pares o parejas de números: Pares de números que suman un determinado número; por ejemplo, 3 y 4 son un par o pareja de números que forman 8.

Enunciado numérico: un enunciado con números y símbolos (tales como + y -) que puede ser verdadero o falso; por ejemplo, $2 + 1 = 3$.

Rekenrek: un ábaco eslavo con filas de 10 cuentas. Cada fila tiene un grupo de 5 cuentas rojas y 5 cuentas blancas. El color de los grupos ayuda a los estudiantes a visualizar mentalmente los números.

Conteo Say Ten: Un método para contar originario de Asia oriental que reafirma la comprensión del valor posicional al pedir a los estudiantes que separen números de dos dígitos en decenas y unidades. En el Grado 1, el Conteo Say Ten se extiende a números de tres dígitos hasta el 120.

Dieciocho	1 diez 8
Cuarenta y ocho	4 diez 8
Ciento dieciocho	11 diez 8 1 cien 1 diez 8