

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas aprenderemos a resolver diversos problemas escritos con un cambio en el total o en una parte. Los estudiantes aprenderán a resolver problemas utilizando un dibujo, un vínculo numérico y un enunciado numérico. Los estudiantes seguirán utilizando las **tarjetas de grupos de 5** para ayudarles a Contar a partir de un número dado, y resolver los problemas. para ayudarles a contar a partir de para resolver los problemas.

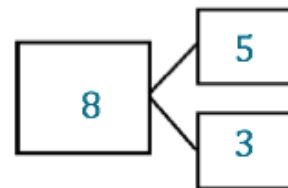
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Hacer un dibujo que se relacione con un cuento de matemáticas.
- Escribir un enunciado numérico para narrar un cuento de matemáticas. Luego, escribir un vínculo numérico que se relacione con el enunciado y con el cuento.
- Utilizar tarjetas de grupos de 5 para Contar a partir de un número dado, y así encontrar la parte que falta o incógnita, en un enunciado numérico.
- Relacionar el enunciado numérico con el cuento de matemáticas. Hacer un dibujo o utilizar las tarjetas de grupos de 5 para resolverlo.

MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 13)*

Utiliza el enunciado numérico para hacer un dibujo y completa el vínculo numérico correspondiente.

$$5 + 3 = 8$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- ¡Juegue al “número misterioso”! Invente un cuento de matemáticas con una parte desconocida o incógnita para que su hijo/a lo resuelva. Por ejemplo, “Nueve osos estaban jugando a los Encantados al mediodía. Antes del mediodía, solo seis osos estaban jugando. ¿Cuántos osos comenzaron a jugar al mediodía?”. Procure que su hijo/a haga un dibujo y/o vínculo numérico que ilustre lo que está sucediendo en el cuento y que ayude a encontrar la incógnita; por ejemplo, $6 + \underline{\quad} = 9$.
- ¡Juegue a “diez y esconder”! Pídale a su hijo/a que le muestre 10 dedos. Indíquele que esconda 3 dedos (doblando hacia abajo el dedo meñique, el dedo anular y el dedo medio de la mano derecha). Pregúntele a su hijo/a cuántos dedos quedaron a la vista (7) y cuántos quedaron escondidos (3). Luego invítelo/a a decir el enunciado numérico correspondiente en voz alta, de tres maneras; primero, comenzando con la parte mayor ($7 + 3 = 10$); luego, comenzando con la parte menor ($3 + 7 = 10$); y finalmente, comenzando con el entero o total ($10 = 3 + 7$ o $10 = 7 + 3$).
- ¡Haga de narrador/a de cuentos de matemáticas! Con su hijo/a elabore tarjetas de enunciados numéricos con operaciones de suma básicas hasta 10, tales como $3 + 5 = 8$, $6 = 2 + 4$ y así sucesivamente. Luego juegue a los cuentos de matemáticas. El Jugador A elige una tarjeta con un enunciado numérico y narra un cuento que se relacione con el enunciado. El Jugador B hace un dibujo de matemáticas para mostrar lo que sucede en el cuento y resuelve el problema. Como desafío adicional, cubra el total o el segundo adendo del enunciado numérico con un papel autoadhesivo antes de inventar el cuento y resolver el problema.

VOCABULARIO

Tarjetas de grupos de 5: una imagen con hasta 2 filas de 5 puntos. Los estudiantes aprenden diferentes formas de descomponer números hasta el 10, en números menores. Con las tarjetas de grupos de 5 se presta especial atención al 5 en números del 6 al 10.

