

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas seguiremos contando a partir de un número dado, cuando sumamos. Los estudiantes aprenderán dos estrategias específicas o atajos, para ayudarlos a contar a partir de un número dado de manera eficiente. Pueden utilizar sus tarjetas de grupos de 5 y golpear para contar a partir de ese número, o bien, utilizar los dedos para contar a partir de un número dado.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Contar a partir de, para sumar.
- Usar tarjetas de grupos de 5 o los dedos para contar a partir de un número y resolver los problemas de suma. Mostrar el atajo utilizado (tarjetas o dedos) para sumar.
- Utilizar dibujos matemáticos simples y “dibujar más” para resolver; por ejemplo, “dibujar dos elementos más para resolver $4 + ? = 6$ ”.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 15)



Utiliza las tarjetas de grupos de 5 o tus dedos para contar a partir de un número dado y resolver.

$$5 + 3 = \underline{8}$$

Muestra el atajo que utilizaste para sumar (p. ej., “Cinco, 6, 7, 8. ¡Toqué el número en cada tarjeta mientras contaba!”)

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- ¡Juegue a “golpear los naipes que hacen 6”!: utilice naipes o tarjetas hechas en casa con números del 0 al 6. Pídale a su hijo/a que coloque los naipes delante de él/ella, sobre la mesa o en el suelo, ordenados del 0 al 6. Diga en voz alta un número del 0 al 6 y procure que su hijo “golpee” el naipe con el número que se necesita para hacer 6. Por ejemplo, si usted dice “cinco”, su hijo/a debería golpear el naipe con el número 1. Procure que su hijo/a diga en voz alta, por ejemplo, “cinco y uno hacen seis” mientras que “golpea” el naipe correspondiente que forma la pareja. Siga jugando hasta formar todas las parejas que hacen 6. Cuando su hijo/a demuestre que sabe muy bien cuáles son las parejas que hacen 6, aumente el total a 7 y finalmente a 8, 9 y 10.
- Juegue a “Contar a partir de un número y movernos”!: diga un número en voz alta, por ejemplo, cinco. Pídale a su hijo/a que repita el número tocándose la cabeza, luego pídale que cuente dos más, a partir de cinco, levantando las manos, una a la vez. Otra alternativa es que su hijo cuente dando puñetazos como si estuviera boxeando con un adversario imaginario o haciendo otros movimientos con los brazos. Extienda el juego planteando el desafío de contar a partir de diferentes números.



ciiiinco

seis

siete

- Juegue a “la parte que falta para hacer 10”!: use las tarjetas de grupos de 5 o tarjetas, hechas en casa, numeradas del 1 al 10. El Jugador A coloca una tarjeta en su frente, sin mirar el número de la tarjeta. El jugador B dice cuántos más necesita para hacer 10. El jugador A adivina el número de la tarjeta. Alterne los roles en turnos. Si es necesario, recuerdo a su hijo/a que puede usar los dedos para contar a partir del número dado.