

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la semana próxima, en nuestra clase de matemáticas aprenderemos, utilizaremos y discutiremos estrategias para restar hasta 10 con fluidez. Aprenderemos métodos que involucran restar 0 y 1, restar el número entero (p. ej., $5 - 5 = 0$) y restar uno menos que el número entero (p. ej., $5 - 4 = 1$). También seguiremos utilizando los conocidos grupos de 5 y las parejas de 10.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar, utilizar o visualizar dibujos de grupos de 5 para representar y resolver enunciados de resta. (Ver imagen).



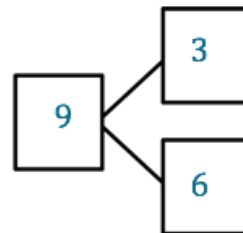
- Escribir enunciados numéricos de resta que se relacionen con los dibujos de los grupos de 5.
- Utilizar dobles (p. ej., $8 - 4 = 4$) y grupos de 5 (p. ej., $8 - 5 = 3$) para resolver problemas de resta.
- Completar los vínculos numéricos, los enunciados numéricos de resta y los enunciados de resta relacionados. Por ejemplo, $9 - 5 = 4$ y $9 - 4 = 5$ son enunciados de resta relacionados.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 37)

Resta. Luego escribe el enunciado de resta relacionado. Si es necesario, haz un dibujo matemático y completa el vínculo numérico.

$$9 - 6 = 3$$

$$9 - 3 = 6$$



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Cuando su hijo/a esté practicando las operaciones de resta, procure que se concentre en las estrategias que use para resolverlas. ¿Utilizó el conteo a partir de un número dado, el conteo hacia atrás, las operaciones de dobles o utilizó alguna otra estrategia?
- Juegue con las tarjetas de grupos de 5. Muestre una tarjeta de grupos de 5, hecha en casa, durante algunos segundos. Pregunte: “¿Qué número viste?” (p. ej., 3). Muestre la tarjeta por segunda vez. Pregunte: “¿Cuál es la pareja que se necesita para hacer 10?” (7).
- Juegue a uno menos o dos menos. Desafíe a su hijo/a pidiéndole que diga uno menos o dos menos que un número dado. Por ejemplo, usted dice: “15; uno menos” y su hijo responde “14”. Si desea una versión más fácil del juego puede alternar entre “uno menos” y “dos menos” sucesivamente. Si desea una versión más desafiante puede alternar entre “uno menos” y “dos menos” en forma aleatoria.