

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante las próximas dos semanas, en la clase de matemáticas aprenderemos a sumar hasta 20. Aprenderemos a utilizar la estrategia de **hacer diez** para resolver los problemas de suma donde 7, 8 y 9 son **sumandos**.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Utilizar el **proceso LDE** para resolver problemas escritos con tres números (sumandos), dos de los cuales hacen diez. Por ejemplo, dos sumandos hacen diez en el problema $1 + 9 + 5 = 10 + 5 = 15$.
- Cambiar el orden de los sumandos en un problema de suma, para hacer diez. Por ejemplo, considere el problema $1 + 5 + 9 = 9 + 1 + 5 = 10 + 5 = 15$.
- Resolver los problemas de suma utilizando la estrategia de hacer diez. (Ver la Muestra de un problema).
- Determinar si es más eficiente utilizar el **conteo a partir de un número dado** o la estrategia de hacer diez para resolver un problema de suma.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 4)

Resuelve. Completa el dibujo matemático utilizando el marco de diez para mostrar cómo hiciste diez para resolver el problema.

$8 + 7 = 15$

$2 \quad 5$

$8 + 2 = 10$
 $10 + 5 = 15$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Juegue a “sacar 1”: diga un número hasta 10 (p. ej., 6). Pídale a su hijo/a que escriba rápidamente un vínculo numérico donde 1 sea una parte (1 y 5). Una vez que su hijo/a sea capaz de sacar 1 con seguridad, debe comenzar a sacar 2 o 3.
- Ayude a su hijo a practicar el conteo con el método Say Ten y el método regular. Pídale que cuente del 10 al 20, alternando entre el método regular y el método Say Ten (p. ej., 10, diez 1, 12, diez 3, 14, diez 5). Si el tiempo lo permite, trate de que también cuente hacia atrás. Si su hijo/a aun está adquiriendo fluidez en el conteo dentro de la secuencia entre el 11 y el 19, pídale que cuente primero con el método regular y luego con el método Say Ten, sin alternar.

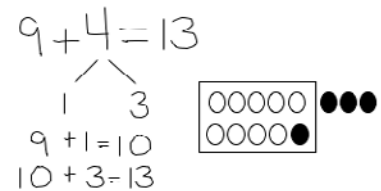
VOCABULARIO

Sumandos: un número que se suma a uno o más números. Por ejemplo, en $3 + 4 = 7$, 3 y 4 son sumandos.

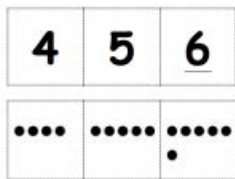
Contar a partir de un número dado: contar hacia adelante, a partir de un sumando o número hasta llegar al total. Por ejemplo, en $6 + \underline{\quad} = 8$, podemos comenzar en 6 y contar dos más hasta llegar al total de 8.

Hacer diez: una estrategia que consiste en descomponer el número menor antes de sumar, para hacer una unidad de diez. Por ejemplo, $9 + 4$ puede considerarse como $9 + 1 + 3$. Sobre esta base podemos simplificar el problema, $10 + 3$.

Proceso LDE: un proceso de tres pasos utilizado para resolver problemas escritos. LDE significa Leer, Dibujar, Escribir: **L**eer el problema para comprenderlo; **D**ibujar una imagen para que tenga sentido; **E**scribir una ecuación y un enunciado de la respuesta.

**REPRESENTACIONES**

Formaciones de grupos de 5: los grupos de 5 (p. ej., tarjetas de grupos de 5, filas de grupos de 5, columnas de grupos de 5) enfocan la atención especialmente en el 5, en los números del 6 al 10.



tarjetas de grupos de 5



fila de grupos de 5



columna de grupos de 5