

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

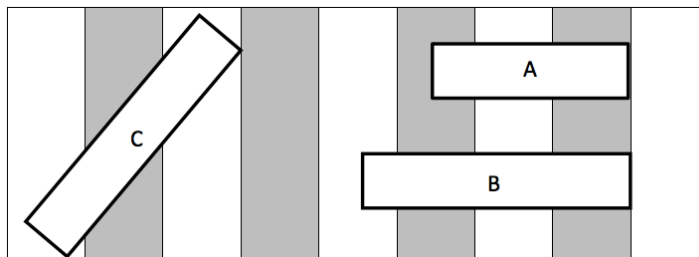
Durante los próximos días, en la clase de matemáticas aprenderemos a comparar longitudes. Aprenderemos a realizar comparaciones directas. Por ejemplo, el crayón es más corto que el papel. También aprenderemos a realizar comparaciones indirectas. Por ejemplo, la longitud del conejo es más corta que la del perro y la del perro es más corta que la de la vaca, por lo tanto, la longitud del conejo debe ser más corta que la de la vaca.



Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Comparar las longitudes de objetos utilizando las palabras “*más corto que*”, “*más largo que*” y “*de la misma longitud que*”.
- Ordenar objetos, del más corto al más largo.
- Hacer comparaciones indirectas analizando longitudes. Por ejemplo, si las tijeras son más largas que el crayón y si el borrador es más corto que el crayón, ¿cuál es el objeto más largo: el crayón, las tijeras o el borrador?

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 3)

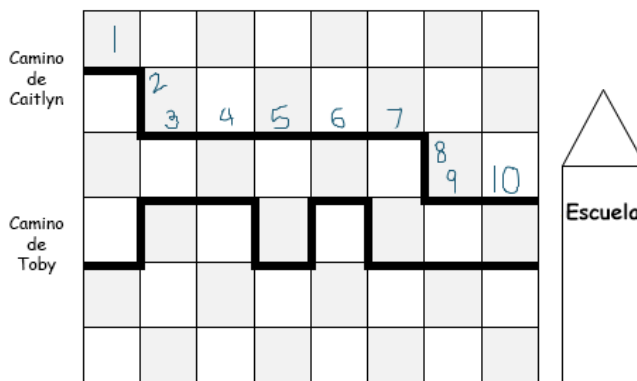


- ¿Cuál es el rectángulo más corto? **Rectángulo A.**
- Si el rectángulo B es más corto que el rectángulo C, ¿cuál es el rectángulo más largo? **Rectángulo C.**
- Ordena los rectángulos del más corto al más largo. **A, B, C.**

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuestas detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Como preparación al Módulo 4, refuerce la comprensión del valor posicional. Practiquen decir números con el método Say Ten. El compañero A dice un número (p. ej., 43) y el compañero B dice el número con el método Say Ten (4 diez 3).
- Dé a su hijo/a la oportunidad de medir y comparar longitudes en casa. Puede utilizar un objeto de la casa (p. ej., una cuerda, una tarjeta de índice, un clip) como herramienta de medición. Pídale a su hijo/a que utilice las palabras “*más largo que*”, “*más corto que*” y “*de la misma longitud que*” para comparar los objetos medidos (p. ej., “Mi zapato es cuatro clips más corto que el zapato de Ruthie”).
- Si su hijo/a está teniendo dificultades para trazar y contar la distancia de los caminos (ver Tarea de la Lección 3), aconséjele que escriba números sobre las rectas de los caminos, mientras cuenta.



VOCABULARIO

Extremo: el punto donde algo comienza o finaliza.

