

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas aprenderemos los números hasta el 40. Con base en el trabajo que realizamos **haciendo la decena** y algunas unidades con números del 1 al 19, ahora estudiaremos los números compuestos de múltiples decenas y algunas unidades (p. ej., 27, 33, 37). Utilizaremos cubos entrelazables, nuestros dedos, así como monedas de diez centavos y de un centavo para representar números hasta el 40 de diversas formas: desde solo unidades hasta decenas y unidades. Utilizaremos una **tabla de valor posicional** para organizar decenas y unidades. Finalmente, los estudiantes utilizarán la suma y la resta para encontrar 1 más, 1 menos y 10 menos que un número dado.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Utilizar vínculos numéricos y tablas de valor posicional para mostrar decenas y unidades.
- Descomponer números de dos dígitos en decenas y unidades.
- Sumar decenas y unidades para formar un número de dos dígitos y escribir el correspondiente enunciado de suma; por ejemplo,  $30 + 4 = 34$  es otra forma de escribir 3 decenas 4 unidades.
- Dibujar **unidades y dieces rápidos** para mostrar un número; luego sumar o restar 1 o 10. (Ver Muestra de un problema).

## MUESTRA DE UN PROBLEMA *(Tomado de la Lección 5)*

Dibuja unidades y dieces rápidos para mostrar el número. Luego dibuja 1 más o 10 más o tacha para mostrar 1 menos o 10 menos. Escribe tu respuesta sobre la recta.

1. 1 más que 34 es 35.    2. 10 más que 17 es 27.    3. 1 menos que 32 es 31.    4. 10 menos que 15 es 5.



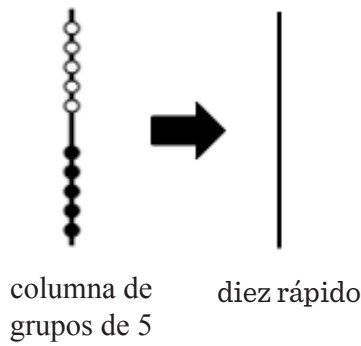
Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Juegue a descomponer números. Programe un minuto en el temporizador. Compita con su hijo/a para ver quién hace la mayor cantidad posible de vínculos numéricos de los números del 5 a 9. Finalizado el minuto, debe decir un enunciado numérico que se relacione con cada vínculo numérico que se haya realizado, por ejemplo,  $1 + 4 = 5$ ,  $5 = 3 + 2$ ,  $5 = 5 + 0$  y  $5 - 1 = 4$ .
- Practique hacer diez con monedas de un centavo y monedas de 10 centavos. Ayude a su hijo/a a organizar diez monedas de un centavo en grupos de 5 (dos filas de cinco). Luego cuente todas las monedas de un centavo (p. ej., un centavo, dos centavos, tres centavos) y diga en voz alta: “Diez monedas de un centavo equivalen a una moneda de diez centavos”, mientras que intercambia las 10 monedas de un centavo por 1 moneda de diez centavos. Repita el proceso de contar y luego intercambiar 10 monedas de un centavo por 1 moneda de diez centavos hasta que se hayan intercambiado 40 centavos.
- Para reforzar el conocimiento del valor posicional, desafíe a su hijo/a a contar de 0 a 120, alternando entre el método regular y el método Say Ten (p. ej., 8 diez 9, 90, 9 diez 1, 92, 9 diez 3, 94, 9 diez 5). Si su hijo/a encuentra dificultades, considere utilizar un Rekenrek, si es posible, como apoyo visual.

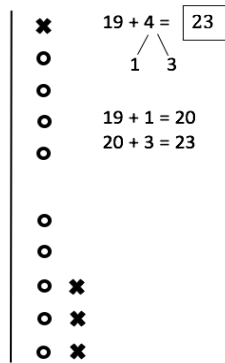
**VOCABULARIO**

**Una decena:** un grupo o unidad compuesta de 10 elementos. Al comienzo del 1.<sup>er</sup> grado, la decena se representa con una columna de grupos de 5. En los Módulos del 4 al 6, la decena se representa con una recta vertical llamada diez rápido.



**Valor posicional:** el valor de un dígito de acuerdo a su posición en un número. Por ejemplo, el 3 en 34 se encuentra en la posición de las decenas y tiene un valor de 30 (3 decenas).

**Hacer diez:** una estrategia utilizada para hacer una unidad de diez. Por ejemplo, podemos considerar que  $19 + 4$  es  $19 + 1 + 3$ . Sobre esta base, podemos simplificar el problema  $20 + 3$ .



**REPRESENTACIONES**

**Tabla de valor posicional:** un organizador gráfico que dispone una columna para cada unidad de un número.

decenas	unidades
3	4

**Unidades y dieces rápidos:** un dibujo matemático utilizado para representar decenas y unidades. Una línea vertical representa cada decena y los puntos representan las unidades; por ejemplo,  $27 = 2$  decenas 7 unidades.

