

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas utilizaremos los **símbolos de comparación** mayor que ($>$), menor que ($<$) e igual a ($=$) para comparar cantidades. Los estudiantes también compararán números de izquierda a derecha (desde la posición de las decenas hasta la posición de las unidades). También utilizarán los conocimientos sobre el valor posicional para reconocer, por ejemplo, que 21 debe ser mayor que 18 dado que 2 decenas tienen un mayor valor que 1 decena 8 unidades. Finalmente, los estudiantes escucharán el cuento del caimán hambriento cuya boca se abre hacia el número mayor.

$$18 < 21$$

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Comparar dos cantidades y determinar cuál de los dos números es el mayor y el menor.
- Comparar dos cantidades leyendo los números de izquierda a derecha (desde la posición de las decenas hasta la posición de las unidades).
- Utilizar los símbolos $>$, $<$ e $=$ para comparar cantidades y números.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 8)

Escribe los números utilizando unidades y dieces rápidos. Compara los números utilizando las frases del banco de palabras para completar la estructura del enunciado.



Banco de palabras

es mayor que

es menor que

es igual a

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Elija un número hasta 40 e invite a su hijo/a a restar o sumar 10 o 1 a dicho número. Por ejemplo, si usted dice: “39 menos 10”, su hijo/a responde “29”. Como desafío, también le puede pedir a su hijo/a que diga el enunciado numérico correspondiente, por ejemplo, “39 – 10 = 29”.
- Si su hijo/a tiene dificultad para comparar números, considere utilizar un Rekenrek, hacer un dibujo o contar en decenas y unidades con monedas de un centavo y monedas de diez centavos, como apoyo visual.
- Juegue al detective de dígitos con su hijo/a. Escriba un número misterioso hasta 40, en una hoja de papel, luego dé vuelta la hoja para ocultar el número. Utilice el lenguaje de valor posicional para proporcionar pistas sobre el número. Por ejemplo, puede decir: “El dígito en la posición de las decenas es 1 más que 2. El dígito en la posición de las unidades es 1 menos que 2. ¿Cuál es el número?” (31).

VOCABULARIO

Símbolos de comparación: símbolos utilizados para comparar cantidades, como mayor que ($>$), menor que ($<$) e igual a ($=$).