

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante el siguiente par de días, en la clase de matemáticas aprenderemos a sumar y restar decenas. Primero utilizaremos objetos y vínculos numéricos para sumar y restar decenas. Los estudiantes verán que así como $4 - 3 = 1$, 4 decenas - 3 decenas = 1 decena.

Luego sumaremos decenas a números menores que 40, por ejemplo, $18 + 20 = 38$. Al hacerlo, observaremos que la cantidad de unidades (8 unidades) no cambia. Los estudiantes también utilizarán la **estrategia de flechas** para representar la suma y la resta con decenas. (Ver imagen a la derecha).



Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Dibujar vínculos numéricos y dieces rápidos para sumar y restar decenas.
- Dibujar vínculos numéricos y dieces rápidos para sumar decenas a un número de dos dígitos y luego completar las tablas de valor posicional y los enunciados numéricos.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 12)

Dibuja unidades y dieces rápidos para resolver el problema. Completa la tabla de valor posicional, el vínculo numérico y el enunciado numérico que corresponda.

decenas	unidades
1	6

+

decenas	unidades
2	0

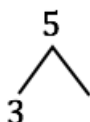
36

16 + 20 = 36

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Con su hijo/a, practique sumar y restar decenas hasta 40. Usted dice una expresión de suma o resta con decenas, hasta 40 (p. ej., $10 + 30$). Su hijo/a responde (40). Si su hijo/a se siente cómodo/a con esta destreza, considere sumar y restar decenas y unidades (p. ej., $20 + 3$, $3 + 30$ o $20 + 13$). Alterne los roles para que su hijo/a pueda dirigir, creando expresiones.
- Desafíe a su hijo/a a contar en decenas con monedas. Junte diez monedas de diez centavos y seis monedas de un centavo. Coloque algunas monedas de diez centavos sobre la mesa, agregando o quitando monedas mientras que le indica a su hijo/a que cuente hacia adelante o hacia atrás en decenas hasta 100. Luego, coloque tres monedas de un centavo junto a las monedas de diez centavos. Agregue o quite monedas de diez centavos mientras que su hijo/a cuenta en decenas comenzando en 3 (3, 13, 23, ...). Repita esta actividad, utilizando diferentes cantidades de monedas de un centavo para que su hijo/a comience a contar a partir de diferentes números. Cambie de roles y permita que su hijo/a sea quien dirija, contando al mismo tiempo.
- Juegue a la suma y resta de vínculos numéricos. Cree un vínculo numérico con un número entero del 0 al 10 pero con una parte que falta. Pídale a su hijo/a que complete la parte que falta y que luego escriba un enunciado numérico de suma y resta que se relacione con el vínculo numérico.



$$3 + \boxed{2} = 5$$

$$5 - 3 = \boxed{2}$$

REPRESENTACIONES

Estrategia de flechas (notación de flecha): una estrategia simplificadora que permite a los estudiantes registrar su cálculo mental. Esta estrategia suele utilizarse para llegar a un número “amigable”, con el que sea fácil trabajar, como una decena o una centena.