

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

---

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas resolveremos problemas escritos con números hasta 20. Utilizaremos el proceso LDE y los **diagramas de cintas** para representar y resolver problemas escritos. En clase, utilizaremos estrategias para dibujar un diagrama de cinta cuando una parte es desconocida.

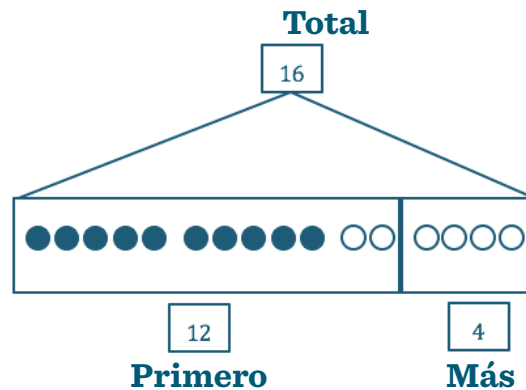
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Utilizar un diagrama de cintas para representar problemas escritos con una parte o un total desconocido.
- Utilizar la suma y la resta para resolver problemas escritos.
- Crear un problema escrito que se relacione con un determinado diagrama de cintas.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 21)

---

Peyton alineó 12 cubos de un centímetro a lo largo del borde de su libro para medir la longitud. Esos cubos no fueron suficientes, por lo cual tuvo que agregar más. Si su libro mide 16 centímetros de longitud, ¿cuántos cubos tuvo que agregar Peyton?



$$12 + ? = 16$$

$$12 + 4 = 16$$

$$16 - 12 = ?$$

$$16 - 12 = 4$$

***Peyton agregó 4 cubos de un centímetro.***

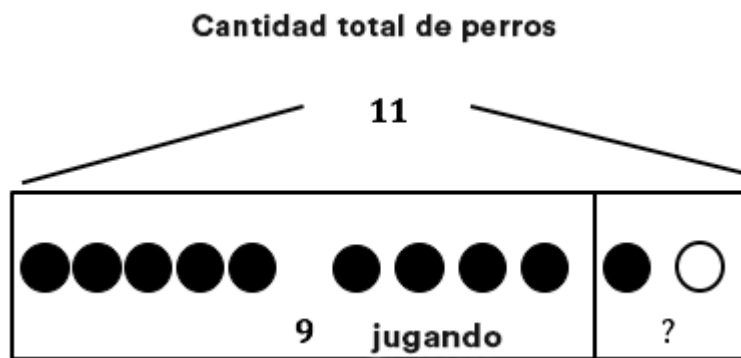
Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Incentive a su hijo/a para que visualice los problemas razonados. Pregúntele: “¿Qué puedes dibujar para representar esta historia? ¿Qué nos dice este dibujo al observarlo?” De ser necesario, pídale a su hijo/a que represente la historia actuando, utilizando objetos simples como muñecos de acción o monedas de un centavo.
- Lea en voz alta problemas razonados que presenten desafíos. Hacer esto le permitirá a su hijo/a concentrarse en visualizar el contenido del problema sin tener que concentrarse en la exigencia de la lectura del texto.
- Busque y comparta situaciones del mundo real para los problemas razonados. Por ejemplo, cuando vaya de compras al supermercado puede decir: “Estamos comprando 12 manzanas. Veo que 4 son verdes y el resto rojas. ¿Cuántas manzanas rojas estamos comprando?”

## REPRESENTACIONES

**Diagrama de cintas:** un modelo para resolver problemas que ayuda a los estudiantes a visualizar la relación entre las cantidades. El ejemplo a continuación representa el siguiente problema: 9 perros estaban jugando en el parque. Otros perros llegaron al parque. Entonces había 11 perros. ¿Cuántos perros más llegaron al parque?



$$9 + ? = 11$$

Dos perros más vinieron al parque.