

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

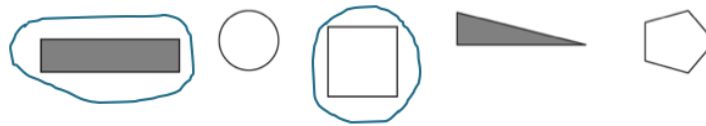
Durante los próximos días, en la clase de matemáticas estudiaremos los **atributos** o características de las figuras. Aprenderemos los nombres y los atributos de las siguientes **figuras bidimensionales**: círculo, **triángulo**, **rectángulo**, **cuadrado**, **hexágono**, **trapecio** y **rombo**. Aprenderemos a describir las figuras bidimensionales con base en atributos de lados y esquinas. También aprenderemos los nombres y los atributos de las siguientes **figuras tridimensionales**: esfera, cubo, cilindro, cono y prisma rectangular.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a lo siguiente:

- Identificar y dibujar una figura de acuerdo con sus lados y esquinas.
- Nombrar figuras y hacer una lista de sus atributos o nombrar un atributo en común que caracteriza a las figuras de un grupo.
- En un grupo de figuras, identificar la figura que no comparte los mismos atributos con las otras figuras y explicar por qué.
- Encontrar y hacer una lista de las figuras tridimensionales que haya en casa.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 1)

Encierra en un círculo las figuras que solo tienen **esquinas rectas**.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

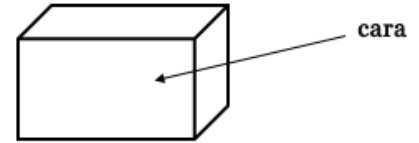
CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Jueguen a encontrar la figura: con su hijo/a vea quién puede encontrar la mayor cantidad de figuras bidimensionales y tridimensionales. Puede jugar en casa o durante un paseo por la ciudad. Desafíe a su hijo/a a describir los atributos que determinan a una figura, a medida que las nombra. Por ejemplo, si su hijo/a encuentra un cubo, podría decir: “¡ Veo un cubo! ¡Tiene 6 **caras** cuadradas y 8 esquinas!”
- Jueguen a adivinar mi figura: pídale a su hijo/a que adivine una figura en la que usted está pensando, formulando preguntas que se respondan con sí o no. Por ejemplo, puede preguntar: “¿Tiene esquinas rectas?”, “¿Tiene alguna cara?” o “¿Tiene cuatro lados?”
- Jueguen a dibujar la figura: nombre dos figuras bidimensionales (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, hexágono, rombo o trapecio) para que su hijo/a las dibuje. Luego pídale que haga una lista de los atributos de la figura que dibujó.

VOCABULARIO

Atributos: las características de un objeto como color o cantidad de lados.

Cara: una superficie bidimensional de un sólido tridimensional.



Hexágono: una figura plana, cerrada, con seis lados rectos.

Rectángulo: una figura plana, cerrada, con cuatro lados rectos que se juntan y forman ángulos rectos (“esquinas rectas”).

Rombo: una figura plana, cerrada, con dos pares de lados rectos, paralelos y opuestos. Los cuatro lados tienen la misma longitud.

Cuadrado: un rectángulo con cuatro lados que tienen la misma longitud; este atributo es el que hace que el cuadrado sea un rombo especial, así como un rectángulo especial.

Esquinas rectas: los lados que forman ángulos de 90 grados o ángulos rectos. En 1.^{er} grado los estudiantes utilizan un cuadrado o la esquina recta de un objeto para determinar si una figura tiene este tipo de ángulo.

Figura tridimensional: un objeto que tiene profundidad, altura y ancho como el cubo, el prisma rectangular, el cilindro, la esfera o el cono.

Trapecio: una figura plana, cerrada, con cuatro lados rectos y por lo menos un par de lados opuestos que son paralelos.

Triángulo: una figura plana, cerrada, con tres lados rectos.

Figura bidimensional: una figura plana sin profundidad. Se pueden citar los siguientes ejemplos: círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, hexágono o trapecio.

NOTA: paralelo es una palabra que se utiliza en el 2.^o grado para describir los lados opuestos de un paralelogramo. Por ejemplo: “¡Estos lados son paralelos porque si continuaran avanzando, nunca se cruzarían!”