

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas estudiaremos la relación parte-todo con figuras. De la misma forma en que los estudiantes aprendieron que los números se pueden componer de partes más chicas, observarán que las figuras también se pueden descomponer en partes más chicas. Aprenderemos a encontrar y nombrar figuras más chicas dentro de una figura más grande. También aprenderemos a utilizar las palabras que indican posición (p. ej., *izquierda*, *derecha*, *sobre*) como otra manera de describir cómo se forman figuras más grandes con figuras más chicas.

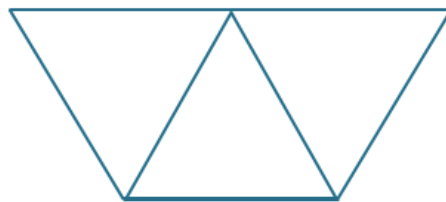
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Utilizar figuras específicas para crear una figura más grande específica; por ejemplo, utilizar dos cuadrados para crear un rectángulo.
- Contar la cantidad de cuadrados más chicos dentro de la imagen de un cuadrado más grande.
- Crear una estructura utilizando objetos tridimensionales que haya en casa.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 4)

Utiliza las figuras de bloques de patrón para formar una figura más grande. Traza o dibuja lo que hiciste.

Utiliza 3 triángulos para formar un trapecio.



Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Con su hijo/a, busque y nombre figuras que se encuentran dentro de figuras más grandes, en su hogar y en su ciudad. Por ejemplo, una ventana rectangular puede tener seis o nueve cuadrados más pequeños o el diseño de una alfombra puede tener un rombo formado por dos triángulos.
- Represente el vocabulario de matemáticas y las palabras que indican posición mientras juega con su hijo/a a construir bloques. Incentive a su hijo/a para que describa sus creaciones o sus bloques utilizando los nombres de las figuras (p. ej., cubo), los atributos (p. ej., seis caras cuadradas) y las palabras que indican posición (p. ej., *sobre*).
- Formen figuras, animales, diseños o cualquier otra cosa que su hijo/a desee con las piezas de **tangram** tomadas de la Tarea de la Lección 4, permitiéndole usar su creatividad y aplicar los conocimientos sobre figuras. A medida que va colocando cada pieza, pídale que la describa, diciendo su nombre (p. ej., triángulo) y sus atributos (tres esquinas y tres lados).

REPRESENTACIONES

Tangram: un rompecabezas geométrico que consiste en un cuadrado dividido en siete figuras que se pueden colocar en distinta posición para formar otras figuras diferentes.

