

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante la próxima semana, en la clase de matemáticas estudiaremos los números hasta 120. Aprenderemos a contar y a escribir números hasta 120. Identificaremos números utilizando tanto la forma estándar (p. ej., 118) como la forma de unidad, utilizando decenas y unidades (p. ej., 11 decenas 8 unidades). También utilizaremos los símbolos $>$, $<$ e $=$ para comparar números e identificar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número de dos dígitos.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Utilizar una tabla de valor posicional o un vínculo numérico para registrar, relacionar o nombrar una cantidad en decenas y unidades.
- Escribir enunciados de suma para combinar decenas y unidades.
- Mostrar 10 más, 10 menos, 1 más y 1 menos que un número dado.
- Utilizar palabras o **símbolos de comparación** ($>$, $<$, $=$) para comparar números de diferentes formas (p. ej., 1 decena 9 unidades $>$ 17).
- Completar las **secuencias** de conteo hasta 120.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 3)

Escribe las decenas y unidades. Completa el enunciado.



Hay 116 frijoles.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Juegue a colocar las monedas. Pídale a su hijo/a que coloque 5 monedas de diez centavos en una lata o taza. Comente de qué manera 5 monedas de diez centavos equivalen a 50 centavos. Coloque monedas de un centavo y de 10 centavos en la lata, una por una, y pídale a su hijo/a que le diga cuánto dinero hay, en centavos, después de colocar cada moneda. Procure que su hijo/a utilice enunciados completos como: “1 centavo más que 50 centavos son 51 centavos” o “10 centavos más que 50 centavos son 60 centavos”. Si desea que el desafío sea mayor, vaya más rápido o agregue y quite monedas de la lata, en forma alternada.
- Juegue al conteo feliz con números del 78 al 120. Comience en 78 y pídale a su hijo/a que cuente hacia adelante cuando usted indique adelante, que pare cuando cierre el puño y que cuente hacia atrás cuando indique atrás. Cambie de roles con su hijo/a. Como desafío adicional, alterne entre el conteo con el método regular (p. ej., 20, 21, 22) y el conteo con el método Say Ten (2 diez, 2 diez 1, 2 diez 2).

VOCABULARIO

Símbolos de comparación ($>$, $<$, $=$): símbolos matemáticos que representan mayor que, menor que e igual a, respectivamente.

Secuencia: una lista de números u objetos que tienen un orden específico.